

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 11 «Росинка»

## Эссе «Я – педагог»

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет» Аристотель

Будет ли человек успешен, счастлив в своей жизни, во многом зависит от того, любит ли он свой труд, свою работу, влюблен ли он по-настоящему в свое дело. Именно поэтому, я думаю, каждый из нас понимает, что выбор профессии — один из самых важных шагов в жизни любого человека.

Я свой выбор сделала давно, осознанно и, как оказалось, совершенно правильно! За 35 лет работы воспитателем ни разу не пришлось пожалеть о выбранном пути. Не будет преувеличением, если я скажу, что воспитатель — едва ли не самый главный человек в дошкольном учреждении. Родители и их ребёнок, впервые переступившие порог детского сада, хотят видеть нас добрыми, приветливыми, образованными, обаятельными, интеллигентными. И этот перечень требований далеко не полный. Многовато? Трудно этому соответствовать? Думаю, нет, если все время помнить о том, что родители доверяют нам самое дорогое, что у них есть. Поэтому, постоянно работая над собой, стараюсь соответствовать этим высоким требованиям. Никогда не забываю, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья детей.

А еще, давно убедила себя, что каждый ребенок — единственный и неповторимый, в каждом из моих воспитанников, которых беру впервые, скрыт неизвестный пока мне потенциал, который я должна обязательно раскрыть и помочь ему реализоваться. Основной принцип, которого придерживаюсь не только в педагогике, но и в жизни, — «Не навреди! Помоги!». Поэтому изо дня в день стараюсь помочь ребёнку раскрыть свои способности, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою индивидуальность, неповторимость.

Верным моим помощником в работе является психология, знания которой зачастую помогают мне принять единственно верное решение в очень непростых ситуациях. Именно поэтому я хорошо знаю, что среди детишек не должно быть побеждённых, именно поэтому никогда не сравниваю детей друг с другом. Ежедневно каждый должен уходить от меня пусть с маленькой, но с победой. Если ребенок возвращается домой радостным и ждет встречи со мной завтра — это и есть основной показатель успешности моего труда.

Все мы знаем, что в наше время особенно важна и актуальна проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Именно поэтому одним из главных направлений в своей работе считаю здоровьесберегающий аспект, как это указано и в ФГОС ДО, где, в частности, говорится, что одна из основных задач педагога - оздоровление дошкольника, пропаганда здорового образа жизни и формирование осознанного отношения к своему здоровью.

«Дети - это цветы жизни», - как часто мы слышим и повторяем эти слова. Но вот часто ли задумываемся: а что нужно для их здорового роста и процветания? Мы,

педагоги детских садов, своеобразные садовники, и именно от нашего профессионализма в этом отношении зависит очень и очень многое, чтобы из вверенных нам «росточков» выросли здоровые и крепкие, как физически, так и морально, будущие взрослые, полноценные люди. Как тут не вспомнить мудрое высказывание Жан-Жака Руссо: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым».

Кроме того, всем, кто работает с детьми, нужно всегда помнить, что в основе привития детям норм здорового образа жизни всегда лежит положительный пример не только семьи, но и нас, педагогов. Ведь родитель — ребенок — педагог — это такой своеобразный «треугольник отношений», который ведет к формированию полноценной, гармоничной личности ребенка. Мы, в нашем детском саду, помним об этом все время. Так, например, в 2017 году мы совместно с родителями, воспитанниками активно участвовали в сдаче нормативов ГТО, и многие претендуют на золотые значки в своих возрастных категориях.

Своей профессиональной удачей считаю возможность сделать счастливыми каждого из моих воспитанников. Стараюсь зажечь в их сердцах - искорку добра, любви и милосердия, в глазах - интереса и любознательности. Именно поэтому абсолютно уверена, что без любви, большой любви ко всем детям и к каждому ребенку в отдельности не может быть хорошего воспитателя - профессионала. Настоящий воспитатель любит всех и всяких детишек: робких и смелых, медлительных и бойких, разговорчивых и застенчивых, умеет находить в каждом свою изюминку и каждому отдает частичку своего сердца.

Я стремлюсь научить каждого ребенка жить в согласии с самим собой и окружающим миром, показать ему, как красив и полон радости мир, в котором мы все живём. Каждый день стараюсь воспитывать в них взаимопонимание, человеколюбие, чтобы Добро, Истина, Любовь, Красота, Сострадание остались для них главными ценностями на всю последующую жизнь. Хорошо понимаю, что, чтобы передавать детям свои знания и умения, знать и уметь воспитатель должен ох как много! Именно поэтому все эти годы постоянно не устаю учиться сама.

Я – Воспитатель!!! Я действительно горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию, наверное, все же не всегда выбирает сам человек, зачастую нас выбирает ОНА! По крайней мере, с уверенностью могу сказать, что со мной произошло именно так! И ни разу, никогда за эти годы я, как бы трудно порой ни было, не пожалела об этом!

Я знаю, что живу и работаю не зря! Знаю, что, многие мои воспитанники, подрастая и становясь взрослыми, благодарно вспоминают обо мне. Очень хочу этого и верю, что они будут жить в гармонии с окружающим миром, будут здоровыми, добрыми, честными, справедливыми, будут радоваться жизни и тому, что они есть на этой планете. И в этой их счастливой, радостной жизни есть и частичка моего сердца, моего труда. И это значит, что свой выбор когда-то, уже довольно много лет назад, я сделала совершенно правильно!